



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ESAME DI STATO Prot. 4867 del 12/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/23

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

Classe Quinta Sez.BS

Indirizzo Professionale dei servizi socio-sanitari

Coordinatrice Prof.ssa Raffaella Bencivenga

LADIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICE

A. RIFERIMENTI NORMATIVI	PAG. 3
B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO	PAG. 8
C. PECUP DELL'INDIRIZZO	PAG. 9
D. QUADRO ORARIO	PAG. 12
E. STORIA DELLA CLASSE	PAG. 13
F. RELAZIONE FINALE COORDINATA	PAG. 17
G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI	PAG. 25
H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	PAG. 31
I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	PAG. 34
J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE	PAG. 36
K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL	PAG. 62
L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	PAG. 62
 Criteri di valutazione	PAG. 63
 Attribuzione del credito scolastico	PAG. 64
M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME	PAG. 65
N. PROVE D'ESAME	PAG. 66
 Griglia di Valutazione della Prova Scritta	PAG. 68
 Griglia di Valutazione della Seconda Prova	PAG. 71
 Griglia di Valutazione della Prova Orale	PAG. 73



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

OM N.45 DEL 09 MARZO 2023

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)

Entro il 15 maggio 2023 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:



- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;
- b. i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline. In ogni caso, è assicurata la presenza del commissario di italiano nonché del commissario della disciplina oggetto della seconda prova, di cui agli allegati B/1, B/2, B/3.

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2,3,4, 5, 6,7, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 5, 7, 10(Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d'integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).

C. **PECUP DELL'INDIRIZZO**

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il diplomato dell'indirizzo dei "**Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**" possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo:

Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.

Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.

Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA' ECONOMICHE REFERENZIATE AI CODICI ATECO

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico e esplicitati a livello di Sezione e correlate Divisioni:

Q - SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE

Q - 86 ASSISTENZA SANITARIA

Q - 87 SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE RESIDENZIALE

Q - 88 ASSISTENZA SOCIALE NON RESIDENZIALE

CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO-PROFESSIONALI

Il Profilo in uscita dell'indirizzo di studi viene correlato ai seguenti settori economico professionali indicati nel decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, del 30 giugno 2015, pubblicato nella Gazzetta ufficiale del 20 luglio 2015, n.166: SERVIZI SOCIO-SANITARI.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D. QUADRO ORARIO

Indirizzo "Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale"					
Insegnamenti	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Inglese	3*	3*	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Diritto	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Francese	2	3	3	3	3
Informatica/Labor.	4*	4*			
Scienze integrate (scienza della terra e biologia)	2	2			
Scienze Integrate Fisica	1				
Metod.	5*	6*	3	2	2
Operat./Laborat.Socio Sanitario					
Scienze umane e sociali	4*	3*			
Igiene e cultura medico sanitaria			4	4	4
Psicologia generale e applicata			4	5	5
Tecnica amministrativa ed economia sociale			2	2	2
PCTO			2	2	2
ORE SETTIMANALI	32	32	34	34	34

1 Anno: *Compresenze: Ing/Lab (2 ore); Scie,Umane/Metod.(2ore)

2 Anno: *Compresenze: Ing/Lab (2 ore); Scie,Umane/Metod. (2ore)

N.B. A partire dall' a.s. 2012/13, dal primo anno del secondo biennio, è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie

E. LA STORIA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

¹ Vedi PDP e P.E.I. allegati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

16	
17	

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
ITALIANO – STORIA	BENCIVENGA	RAFFAELLA
*TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	GIUGLIANO	VINCENZA
MATEMATICA	PASCARELLA	ANTONIO
LINGUA INGLESE	MIRANDA	MIRIAM
LINGUA FRANCESE	BALLETTA	IOLANDA
DIRITTO E LEGISLAZIONE SOC. SANITARIA TUTOR PCTO	CRIMALDI	GABRIELLA
PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	LORETO	MARISA
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	COSTANZO	NICOLA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	COLELLA	ROSALIA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

RELIGIONE CATTOLICA	POLITO	VINCENZO
METODOLOGIE OPERATIVE/Lab.per i Servizi Sociali	UMBRIANO	LUISA
Rappresentanti Genitori	NON ELETTA	
Rappresentanti Alunni	ESPOSITO	SABRINA
	SEPE	MARIA

*Si precisa che la Prof.ssa **Giugliano Vincenza** sostituisce il docente di ruolo prof. **Chianese Marco** (Tecnica Amm.) assente per malattia.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
ITALIANO-STORIA			BENCIVENGA RAFFAELLA
MATEMATICA			PASCARELLA ANTONIO
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA			COSTANZO NICOLA
INGLESE			MIRANDA MIRIAM
TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE			GIUGLIANO VINCENZA
METODOLOGIE OPER/LAB.SERVIZI- SOCIO SANITARI			LUISA UMBRIANO

Prospetto dati della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2020/21	26	1	0	20
2021/22	19	0	0	18
2022/23	18	0	1	



F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 5BS è formata da 17 studenti. (Sono presenti n.1 studenti DSA.)

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza	
<input type="checkbox"/>	Basso
<input checked="" type="checkbox"/>	Medio basso
<input type="checkbox"/>	Medio
<input type="checkbox"/>	Medio alto
<input type="checkbox"/>	Alto

2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo²:

Asse dei linguaggi

- 1) Padronanza della lingua italiana³:
 - a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- 2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

²Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/ insegnamento(Elidere quelle non pertinenti alla propria disciplina e di conseguenza al Relativo asse).

³La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- 4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
- 6) Utilizzare e produrre testi multimediali.
- 7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

Asse matematico

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

4. MATERIALI UTILIZZATI

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video prodotti dal docente
- Video reperiti in rete
- Lezioni registrate dalla RAI
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE (Barrare quelli utilizzate)

- Argo Did Up
- G-Suite for Education

6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE (Barrare quelli utilizzate)

- Videolezione interattiva
- Flippedclassroom
- Tutoring
- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning
- Correzione collettiva
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti



7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- Progetti PON FSE
- Progetti Erasmus
- Orientamento Universitario

8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI (Barrare quelle rilevate)

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:
 - Completo/adequato;
 - Abbastanza completo (rispetto alle consegne).

9. MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Elaborati scritti di varia tipologia
- Discussione guidata
- Test a risposta chiusa (multipla o V/F)
- Test a risposta aperta
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Esercizi
- Simulazioni di prove d'esame

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Ricerche
- Compiti di realtà
- Letture critiche
- Forum didattici
- Letture di libri
- Visione di film, documentari
- Riflessione su argomenti di attualità



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

12. ALUNNI CON DISABILITÀ

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. L'insegnante di sostegno manterrà l'interazione con l'alunno e con gli altri docenti curricolari, preparando materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche in sincrono e asincrono monitorando, attraverso feedback periodici, lo stato di avanzamento del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti, anche attraverso la costante interazione con la famiglia.

13. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI

È necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti

	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)
C1. X	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2. X	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3. X	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C4. X	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5. X	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
C6. X	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7. X	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8. X	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9. X	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i>)
C10.	Utilizzo di software didattici e compensativi (<i>free</i> e/o commerciali)
C11.	Altro



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)

E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE

D1. X	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2.	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
D3.	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D4. X	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D5. X	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D6. X	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
D7. X	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
D8. X	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D9. X	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
D10.	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D11.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
D12.	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D13.	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D14.	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
D15.	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D16.	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
D17.	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D18.	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
D19.	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
D20.	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D21.	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D22.	Altro



G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI

UdA svolte

UDA 1 - " LA FRAGILITÀ ALLESTIMENTO E CURA DELL'AMBIENTE DI VITA"

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
Comprendere l'importanza della Letteratura come specchio della società, acquisendo valori, pensieri e idee in cui ogni alunno può identificarsi.	Riconoscere e gestire i vari tipi di dipendenza.	D'Annunzio: "Il piacere".	ITALIANO
Argomentare utilizzando le categorie concettuali della Storia e un lessico storico.	Riconoscere l'alienazione da tecnologia.	Il cambiamento della comunicazione tecnologica.	STORIA
Comunicare con linguaggio appropriato sulla dipendenza da cellulare.	Riconoscere situazioni di dipendenza.	Mobile addiction.	INGLESE
Saper individuare i bisogni di un individuo nell'ambito della salute. Saper prevenire i rischi legati alle dipendenze e gli eventuali interventi	Riconoscere situazioni di dipendenza e proporre interventi.	Concetto di dipendenza – le droghe.	FRANCESE
Saper utilizzare gli istogrammi per monitorare dati necessari per svolgere la professione.	Imparare ad utilizzare gli istogrammi per monitorare dati necessari per svolgere la professione.	L'uso degli istogrammi nell'appresentazion e dei dati.	MATEMATICA
Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari della senescenza e concorrere a	Capacità osservative delle trasformazioni fisiologiche e patologiche dell'invecchiamento.	Le principali trasformazioni anatomo-patologiche della senescenza. Le demenze ed il	IGIENE



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e comunità. Contribuire a promuovere stili di vita corretti a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</p>	<p>Capacità di riconoscere le problematiche sanitarie dell'anziano.</p>	<p>Parkinson. La Riabilitazione dei pazienti affetti da Parkinson: Interventi di rieducazione motoria. La Riabilitazione dei pazienti affetti da Demenza: interventi di stimolazione cognitiva.</p>	
<p>Riconoscere e gestire i comportamenti problema.</p>	<p>Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato, individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia, individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate.</p>	<p>Le modalità di intervento sul comportamento problema, intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale, i servizi a disposizione dei soggetti disabili, un intervento individualizzato per il soggetto disabile.</p>	<p>PSICOLOGIA</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Aver appreso e individuato la differenza tra scopo sociale e scopo di lucro.	Individuare la differenza tra scopo sociale e scopo di lucro.	Le società cooperative e le cooperative sociali.	DIRITTO
Saper riconoscere interventi e servizi e attribuire ad ogni servizio la corrispettiva utenza. Saper individuare le offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio sanitari e socio educativi.	Essere in grado di individuare ed aiutare le persone fragili.	Servizi e interventi rivolti ai soggetti fragili.	METODOLOGIA OPERATIVA
Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro. Orientarsi nelle tecniche di gestione e amministrazione delle risorse umane.	Riconoscere la differenza tra lavoro autonomo e dipendente.	Il concetto di lavoro subordinato e le principali categorie di lavoratori dipendenti.	TECNICA AMMINISTRATIVA
Saper riconoscere le problematiche legate al doping e i danni che lo stesso doping provoca sull'organismo	Comprendere come la fragilità delle dipendenze pregiudichino anche la carriera lavorativa.	Il doping.	SCIENZE MOTORIE
" Saper ascoltare per comprendere l'altro, instaurando un dialogo empatico fondato sulla fiducia reciproca".	Capacità di ascolto.	L'importanza di ascoltare e di essere ascoltati.	RELIGIONE



UDA 2 - " ASSISTENZA ALLA SALUTE DELLA PERSONA "

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
Saper cogliere l'importanza degli eventi biografici e della guerra nella sua opera.	Saper riconoscere gli effetti di un evento traumatico.	Ungaretti e l'esperienza al fronte.	ITALIANO
Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli eventi e delle interpretazioni storico.	Analizzare i fenomeni socio-economici causa-effetti.	Disagio socio-economico post primo conflitto mondiale	STORIA
Comunicare con linguaggio appropriato sul carattere inclusivo dell'Educazione per i ragazzi DA e con BES	Riconoscere il ruolo della scuola per l'integrazione dei ragazzi DA e con BES	Inclusive education	INGLESE
Saper identificare le competenze che l'operatore socio-sanitario deve possedere in relazione al settore sociale nel quale esercita e quale formazione avere.	Definire le diverse figure professionali del settore socio-sanitario e le qualità della professione.	Lavorare nel settore socio sanitario. Le qualità necessarie per lavorare con persone anziane.	FRANCESE
Saper Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Analisi dei dati	MATEMATICA



<p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari dell'età evolutiva e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e comunità. Contribuire a promuovere stili di vita corretti a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</p>	<p>Capacità di riconoscere le problematiche sanitarie dell'età evolutiva.</p>	<p>Crescita e sviluppo. Caratteristiche e fattori che influenzano la crescita e lo sviluppo. La prevenzione neonatale e l'igiene del neonato. Gli screening neonatali. L'alimentazione dell'infanzia: aspetti qualitativi e quantitativi.</p>	<p>IGIENE</p>
<p>Riconoscere i bisogni socio sanitari degli utenti.</p>	<p>Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino; Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate.</p>	<p>Approcci psicopedagogici al bambino ammalato e alla sua famiglia; Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.</p>	<p>PSICOLOGIA</p>
<p>Aver compreso che l'assistenza sanitaria in Italia è garantita a tutti i cittadini (italiani e stranieri aventi diritto) attraverso una rete di servizi (assistenza medica, pediatrica, farmaceutica,</p>	<p>Comprendere che l'assistenza sanitaria è garantita a tutti i cittadini (italiani e stranieri aventi diritto) attraverso una rete di servizi (assistenza</p>	<p>Art.32 Cost; Avanti diritto dell'assistenza sanitaria e Livelli Essenziali Assistenza; Assistenza sociosanitaria residenziale e</p>	<p>DIRITTO</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

specialistica ambulatoriale , ospedaliera e domiciliare).	medica e pediatrica, farmaceutica, specialistica ambulatoriale, ospedaliera, domiciliare).	semiresidenziale alle persone non autosufficienti.	
Saper individuare le diverse fasi di elaborazione dei progetti di interventi personalizzati Saper instaurare un rapporto empatico con l'utente. Saper individuare le principali tipologie di utenti e le problematiche connesse. Saper riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo.	Individuare le specifiche competenze dell'operatore.	La relazione d'aiuto.	METODOLOGIA OPERATIVA
Orientarsi a grandi linee nella normativa civilistica relativa alle attività non profit. Riconoscere l'importanza del bilancio sociale e i fattori che caratterizzano la responsabilità dell'impresa non profit.	Riconoscere le finalità e i requisiti delle aziende No Profit.	La natura delle aziende No Profit.	TECNICA AMMINISTRATIVA
Promuovere, attraverso l'attività sportiva, il valore della legalità, della sana competizione, del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.	Comprendere come un lavoro di squadra riesca ad aiutare persone svantaggiate.	Il gioco di squadra.	SCIENZE MOTORIE



Saper promuovere un'educazione fondata sul rispetto, sull'accoglienza e sull'integrazione di ogni persona, in particolare di chi è segnato da fragilità varie.	Saper lenire le diverse sofferenze.	Abbi cura di me.	RELIGIONE
--	-------------------------------------	------------------	-----------

H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

TITOLO ESEMPI	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
GIORNATE DELLA SALUTE	Azioni di prevenzione della salute	Consulenze- Quesiti 4 ore Asl Napoli II Nord Associazione Nephromare Solidale
PROGETTO SCUOLE SICURE	Azioni di prevenzione del cyberbullismo	Questionario Domande Convegno 4 ore Comune di Afragola Esperti del cyberbullismo Esperti della polizia postale
BENESSERE PSICOLOGICO	Azioni di sensibilizzazione al benessere psicologico e disordini alimentari	Convegni- domande –riflessioni 4 ore Ordine Psicologi Campania

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDOQUADRIMESTRE:		
<p>1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</p> <p>2) Organizzazioni internazionali ed Unione Europea</p>			<p>1) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p> <p>2) Social Media; prevenzione e contrasto al bullismo e cyber bullismo</p>		
Discipline coinvolte	Tematica e argomento	Ore 13	Discipline coinvolte	Argomento	Ore 20
ITALIANO	Tematica 1 Lettura e condivisione del regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità	2	MATEMATICA	Agenda 2030 Lamatematica e gli obiettivi di sviluppo	3
PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA		1	FRANCESE	Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge"	2
ITALIANO		1			
	Tematica 2 Organizzazioni internazionali ed Unione Europea		DIRITTO E LEGISLAZIONE	Agenda 2030: i 17 goal per lo sviluppo sostenibile	4
PSICOLOGIA	Scelta dei			"Obiettivo 2 Agenda 2030:	3



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GENERALE ED APPLICATA	modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone	2	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA	lo spreco alimentare”	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Olimpiadi e Paralimpiadi	2	ITALIANO	Bullismo e Cyberbullismo	3
INGLESE	Unicef: organizzazione mondiale per la tutela dei diritti e delle condizioni di vita	3	METODOLOGIE OPERATIVE	Agenda 2030 Obiettivo3: La salute come diritto fondamentale dell’individuo	3
STORIA	"Il dopoguerra in Europa e storia dell’Unione Europea”	2	TECNICA AMMINISTRATIVA	Agenda 2030: Gli enti no profit	2
Realizzazione di un prodotto finale in formato cartaceo e/o digitale					



I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
<p>IMPRESA FORMATIVA SIMULATA:</p> <p>A.S.2020/2021 A.S.2021/2022 A.S.2022/2023</p> <p>Il nostro Istituto ha progettato percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle pro-prie attitudini e aspettative.</p> <p>Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l' Impresa Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.</p>	<p>PIATTAFORMA CONFAO</p>	<p>L'impresa formativa simulata è una modalità di realizzazione dei percorsi per i PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. E' stata attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha utilizzato tale modalità per realizzare i PCTO integrata da esperienze di formazione e di orientamento in convenzione con la CONFAO.</p>
<p>Il percorso si è fondato su un sistema organico di orientamento che, a partire dalle caratteristiche degli studenti, li ha accompagnati gradualmente al pieno sviluppo delle proprie potenzialità.</p> <p>L'intento è stato di costruire un processo che ha visto, nel corso degli anni scolastici, un crescente coinvolgimento degli studenti nelle attività presso le strutture ospitanti, e che nel tempo trasforma obiettivi di base legati all'orientamento in obiettivi finalizzati all'acquisizione di competenze lavorative e trasversali. Fulcro di tale progetto è stata la consapevolezza del valore dell'esperienza, secondo un percorso che tiene assieme gradualità e progressività</p>	<p>Suor Orsola Benincasa Federico II Vanvitelli Università Parthenope</p>	<p>Giornate di orientamento universitario Domande ad Esperti universitari</p>
<p>Laboratori di orientamento alle scelte future nel campo lavorativo</p>	<p>Anpal Servizi</p>	<p>Orientamento al mondo del lavoro.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Centro per l'Impiego di Afragola	Curriculum vitae-Quesiti Dott.ssa Iavarone
GI-GI GROUP Percorso di orientamento al lavoro	GI ON TRACK	Webinar- Domande ad Esperti Gi- Gi Group
Webinar – La ricerca del lavoro	FORM & JOB	Webinar- Domande ad Esperto Simone Fierro
ORIENTALIFE - Orientamento in itinere nella scuola secondaria di secondo grado inteso come supporto, anche personalizzato, per aiutare i giovani a costruire consapevolmente il proprio progetto di vita professionale e il curriculum e a raggiungere titoli di studio e qualifiche professionali nei tempi previsti e con risultati soddisfacenti; - Orientamento in uscita inteso come autovalutazione, valorizzazione e presa di coscienza delle competenze acquisite e della loro spendibilità nel mercato del lavoro al fine di supportare la scelta del percorso post diploma, evitando scelte poco consapevoli e inadeguate alle potenzialità del giovane, in modo da prevenire l'abbandono degli studi	ANPAL JA ITALIA	Dott.ssa Michela Iavarone Dott.Armando Aruta
PCTO CROCE ROSSA Modulo introduttivo: in cui vengono impartite agli studenti nozioni sull'Associazione della Croce Rossa Italiana Moduli specifici teorico-pratici: A.SALUTE - Tutela e protezione della salute e della vita; B.EMERGENZA - Preparazione delle comunità e risposta ad emergenze e disastri.	CRI territoriale Napoli Nord	Dott. Ganzerli Giambattista Esperti della Croce Rossa
LABORATORIO DI ANIMAZIONE TURISTICA (anno 2022-23)	CLUB ANIMAZIONE	Laboratorio di animazione turistica



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

J. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

Schede informative su singole discipline (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)

DISCIPLINA	ITALIANO
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le varie tipologie testuali nella loro specifica peculiarità e in relazione a diversi contesti e funzioni. • Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere. • Organizzare e trascrivere i risultati di una ricerca, all'interno di un quadro strutturato di riferimento. • Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione. • Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario. • Ricostruire il quadro culturale di un'epoca attraverso brani significativi di vario genere testuale. • Interpretare i testi proposti alla luce delle conoscenze acquisite e con l'apporto del proprio contributo critico personale.
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'età del Realismo: Naturalismo e Verismo. Giovanni Verga • Il Decadentismo: Caratteri generali. Giovanni Pascoli. Gabriele D'Annunzio • La prima metà del Novecento: Crepuscolari e Futuristi. Italo Svevo. Luigi Pirandello • I grandi lirici del Novecento: Giuseppe Ungaretti. Eugenio Montale. Salvatore Quasimodo • Il secondo Novecento • P.Levi: La testimonianza personale dell'Olocausto • Scrivere per l'Esame di Stato: le tipologie della prima prova scritta
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di esprimere l'esperienza di sé e del mondo • Capacità di comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali • Capacità di correlarsi e di confrontarsi con gli altri • Capacità di rielaborare personalmente e criticamente il sapere • Consapevolezza del ruolo e dell'importanza della



	letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezioni guidate • Costruzione di schemi e mappe orientative • Discussioni e dibattiti guidati in classe • Proiezioni di video e compilazione di schede e questionari
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e partecipazione alla vita scolastica • Socializzazione, comportamento e impegno • Raggiungimento degli obiettivi prefissati in relazione alla situazione di partenza • Ritmo di apprendimento • Fattori psico-fisici e socio-affettivi che possono aver influito sul comportamento e sul rendimento dell'allievo • Chiarezza espressiva <p>Per la valutazione si fa riferimento a quanto stabilito dai dipartimenti disciplinari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali: Due verifiche a quadrimestre • Verifiche scritte: Tre verifiche a quadrimestre
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Computer • LIM • Sussidi audiovisivi
LIBRI DI TESTO:	<p>A. Roncoroni, M. McCappellini, A. Dendi, E. Sada, O. Tribulato.</p> <p><i>"Le porte della letteratura. Dalla fine dell'Ottocento a oggi".</i></p> <p>C. Signorelli Scuola</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	STORIA
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di leggere i fatti secondo una dimensione cronologica e geografico-politica. • Acquisire conoscenze corrette delle epoche esaminate • Imparare a caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre • Abituarsi alla lettura di testi di argomento storico e politico-antropologico, per orientarsi all'interno delle problematiche della nostra epoca. • Elaborare strumenti concettuali per analizzare l'attualità, nelle problematiche di maggiore rilevanza. • Partecipare attivamente alla vita della collettività e condividere buone pratiche di convivenza civile.
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'età dell'Imperialismo e la Grande Guerra: Età giolittiana. La Bella Epoque. Prima guerra mondiale. Rivoluzione russa. • Democrazia e dittature tra le due guerre mondiali: I trattati di pace e il dopoguerra. Fascismo. Nazismo. • Seconda Guerra mondiale: Le vicende. Italia in guerra e caduta del Fascismo. Guerra e memoria: la Shoah • Dalla guerra fredda alla distensione
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire e comprendere la dimensione storica del mondo attuale • Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico-culturale • Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato • Sviluppare una coscienza critica nei confronti dei problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco
<p><u>METODOLOGIE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezioni guidate • Costruzione di schemi e mappe orientative • Discussioni e dibattiti guidati in classe • Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:

- Interesse e partecipazione alla vita scolastica
- Socializzazione, comportamento e impegno
- Raggiungimento degli obiettivi prefissati in relazione alla situazione di partenza
- Ritmo di apprendimento
- Fattori psico-fisici e socio-affettivi che possono aver influito sul comportamento e sul rendimento dell'allievo
- Chiarezza espressiva

Per la valutazione si fa riferimento a quanto stabilito dai dipartimenti disciplinari e dal Consiglio di Classe.

Due verifiche orali a quadrimestre.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Computer
- Sussidi audiovisivi

LIBRI DI TESTO:

S.Zaninelli, C.Cristiani *"Attraverso i secoli. Dal novecento ai giorni nostri"* (Atlas)



DISCIPLINA	MATEMATICA
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. • Confrontare ed analizzare figure individuandone gli aspetti caratterizzanti • Analizzare e interpretare dati • Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni • Limiti • Continuità • Derivabilità • Integrabilità <p><u>Argomenti trattati nelle UdA interdisciplinari</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Per l'Uda "Assistenza alla salute della persona" analisi dei dati • Per l'Uda "La fragilità allestimento e cura dell'ambiente di vita" l'uso degli istogrammi nella rappresentazione dei dati
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper determinare il dominio di una funzione razionale fratta o di una funzione irrazionale con indice pari • Saper studiare il segno di una funzione • Conoscere il concetto di limite di una funzione • Saper risolvere forme indeterminate del tipo $\frac{0}{0}$ e $\frac{\infty}{\infty}$ • Saper stabilire se una funzione è continua o se essa presenta punti di discontinuità di prima, seconda o terza specie • Saper ricercare e individuare asintoti (verticali, orizzontali, obliqui) • Conoscere il concetto di derivata e suo significato geometrico



	<ul style="list-style-type: none">• Saper studiare la crescita o la decrescita di una funzione• Saper individuare punti di massimo o minimo relativo• Saper disegnare il grafico probabile di una funzione• Conoscere il concetto di integrale definito e indefinito
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lavori di gruppo• Esercitazioni pratiche• Lezioni guidate• Costruzione di schemi• Discussioni e dibattiti guidati in classe
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Puntualità e cura nella consegna dei compiti• Capacità organizzativa• Senso di responsabilità e impegno• Partecipazione e interazione costruttiva• Gestione efficace del tempo e delle informazioni• Contenuti dei compiti consegnati
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Lim e/o lavagna tradizionale per le attività in presenza• Openboard/JamBoard per le attività a distanza• GeoGebra• Esercitazioni e simulazioni Invalsi• Slide delle singole lezioni• Attività di ricerca
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	BERGAMINI MASSIMO "MATEMATICA.ROSSO" 2ED.VOLUME4 CON TUTOR (LDM)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali. • Utilizzare strategie nell' interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro. • Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio-sanitario. • Utilizzare il lessico del settore socio-sanitario, compresa la nomenclatura internazionale codificata
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Handicap : Autisme – Syndrome de Down - Épilepsie • Vieillir en santé. • Les problèmes du troisième âge • Les maladies de Parkinson et d'Alzheimer. • Thématiques délicates : alcool, drogue. • Les services sociaux - Les structures d'accueil. • Ed. Civica : Agenda 2030: Ojectif 3 Bonne Santé et Bien-être
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riassumere oralmente un testo nelle linee essenziali, dimostrando di saper utilizzare un lessico specifico; • Saper sostenere una conversazione funzionale al contesto e alla situazione comunicativa; • saper comprendere messaggi orali in contesti diversificati tanto informali quanto professionali; • comprendere globalmente messaggi e filmati divulgativi tecnici dell'ambito socio-sanitario; • saper produrre testi scritti di tipo descrittivo e argomentativo con chiarezza logica e precisione lessicale; • saper comprendere in modo globale testi scritti relativi a tematiche culturali dei vari ambiti di studio previsti nell'indirizzo socio-sanitario.
<p><u>METODOLOGIE</u></p>	<p>L'acquisizione della competenza comunicativa è stata attuata attraverso il metodo funzionale mirante a fornire agli studenti gli strumenti necessari per poter utilizzare la lingua nelle reali</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>situazioni di comunicazione e centrato sulla pratica di competenze operative più che su conoscenze teoriche.</p> <p>Sono stati utilizzati il libro di testo, fotocopie, documenti autentici al fine di approfondire il linguaggio specifico relativo al settore socio-sanitario, potenziare la comprensione e la produzione di testi privilegiando le attività di tipo cooperativo e laboratoriale.</p> <p>In generale gli alunni sono stati guidati ad uno studio critico e non meramente nozionistico. Attività per l'acquisizione della lingua orale: esercizi di comprensione, simulazioni, conversazioni e dialoghi.</p> <p>Attività per l'acquisizione della lingua scritta: esercizi a scelta multipla, vero/falso; comprensione, analisi e produzione di testi di carattere socio-sanitario. Comprensione e rielaborazione di documenti autentici per stimolare la ricerca, la consultazione e la documentazione del materiale oggetto di studio.</p> <p>Verifiche: Questionari per verificare la comprensione degli argomenti svolti, creazione di Power Point, ricerca, verifiche orali.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualità e cura nella consegna dei compiti • Capacità organizzativa • Senso di responsabilità e impegno • Partecipazione e interazione costruttiva • Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo • Rispetto delle scadenze delle consegne
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, computer, sussidi audiovisivi, filmati didattici, presentazioni in PowerPoint, fotocopie di apprendimento
LIBRI DI TESTO:	AUTORI: Revellino Patrizia Schinardi Giovanna Tellier Emilie TITOLO: "Enfant, Ados, Adultes- Volume Unico (LDM) Devenir Professionnels du Secteur" Ed. CLITT Vol. Unico

DISCIPLINA	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del periodo



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

dell'anno per la disciplina:

pre e post concezionale, dell'età evolutiva, delle varie forme di disabilità, della senescenza e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e comunità.

- Contribuire a promuovere stili di vita corretti a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.
- Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.
- Saper indirizzare le persone in difficoltà nella scelta del servizio socio-sanitario più consono ai loro bisogni.
- Affiancare i familiari nella cura e nella tutela di persone in difficoltà.

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

- **1° Modulo:** Fecondazione; Gravidanza e Parto: prevenzione prima, durante e dopo la nascita.
- **2° Modulo:** L'Età evolutiva.
- **3° Modulo:** La Disabilità.
- **4° Modulo:** La Senescenza.
- **5° Modulo:** Strutture Socio Sanitarie di Base.
- **6° Modulo:** Lavorare per progetti.

ABILITÀ:

- Capacità di affrontare le problematiche sanitarie della gravidanza e del parto e di ricercare, nell'ambito delle proprie conoscenze, le possibili cause di una patologia.
- Capacità di affrontare le problematiche sanitarie dell'età evolutiva e di ricercare, nell'ambito delle proprie conoscenze, le possibili cause di una patologia.
- Comprendere l'importanza dell'intervento precoce in campo neuropsichiatrico e apprendere come interpretare/comprendere le esigenze di persone portatrici di handicap.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none">• Capacità osservative delle trasformazioni fisiologiche e patologiche dell'invecchiamento.• Capacità di orientarsi tra i vari servizi offerti dal Sistema Sanitario Nazionale.
<u>METODOLOGIE</u>	Lezioni frontali e partecipate, discussioni aperte. Proposti esercizi di analisi di casi problematici per applicare in modo realistico le conoscenze acquisite.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione scolastica sommativa, formativa ed orientativa è stata calibrata sui percorsi individuali degli alunni tenendo conto delle loro caratteristiche cognitive, affettive e motivazionali attraverso verifiche orali, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica di argomenti e analisi di casi professionali.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Sono stati utilizzati: audiovisivi, appunti e slide elaborate dall'insegnante. Presentazioni su Power Point. Libro di testo adottato.
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	R. Tortora " Competenze di Igiene e Cultura Medico-Sanitaria ". ED. CLITT.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Attività d'Impresa
- Attività Negoziale
- Il Modello Organizzativo delle Reti Socio-Sanitarie

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

Moduli di DIRITTO:

- L'Attività di impresa e le categorie di imprenditori La società in generale
- Il contratto in generale
- I contratti tipici e atipici

Moduli di LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA:

- Il sistema integrato di interventi e servizi sociali
- Le funzioni del benessere e lo sviluppo del terzo settore
- La programmazione territoriale per la salute e il benessere L'impresa sociale e le tipologie di forme associative

Modulo di educazione civica:

- Un'agenda per il terzo millennio: i 17 goal per lo sviluppo sostenibile

UDA Interdisciplinari:

- Assistenza socio-sanitaria alle persone non autosufficiente.
- Le società cooperative e le cooperative sociali



ABILITÀ:

Contenuti nuovi, argomenti già trattati nel precedente anno sono stati recuperati, approfonditi e ricomposti in un contesto più ampio ed esauriente; gli obiettivi cognitivi sono stati individuati nella conoscenza, in diritto, dei principali istituti di diritto privato attinenti allo specifico profilo professionale, in economia, delle tematiche più significative nell'attuale contesto socio-economico.

Obiettivo raggiunto: sviluppo delle capacità di ricercare le fonti dell'informazione, di leggere criticamente i dati, di operare e di assumere decisioni in modo autonomo e di adattarsi al mutamento.

Per conseguire gli obiettivi indicati è stato necessario organizzare il processo di apprendimento in moduli flessibili, anche interdisciplinari articolati in unità didattiche; proporre di frequente la ricerca, la lettura, l'interpretazione delle fonti e l'esame della giurisprudenza; cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano; porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche di indirizzo; proporre l'analisi di casi per abituare alla riflessione ed allo sviluppo delle autonome capacità di giudizio; privilegiare il metodo del problem solving

METODOLOGIE

Lezioni frontali, audio lezioni, file Argo registro elettronico.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è stata realizzata tenendo presente la situazione iniziale, i ritmi di apprendimento, la partecipazione e l'impegno. Il lavoro didattico è stato valutato mediante continue prove di verifica scritte e orali che hanno teso a valutare:

- a) l'acquisizione dei concetti fondamentali della disciplina;
- b) la capacità di analizzare situazioni concrete



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	c) la capacità di correlare i contenuti fondamentali della disciplina d) l'uso corretto della terminologia
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, codice civile, leggi speciali
LIBRI DI TESTO:	"Percorsi di legislazione socio-sanitaria" CLITT

DISCIPLINA	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo degli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi. • Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale. • Principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei servizi socio-sanitari. • Metodo di analisi e di ricerca psicologica del '900 e loro influssi sui servizi socio-sanitari. • Profilo professionale e compiti degli operatori in ambito sanitario e socio-assistenziale.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<p>Macroaree disciplinari: "I servizi e gli interventi socio-sanitari, le dipendenze, gli anziani"</p> <p>Modulo 1: Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> • U.D.A. L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile • U.D.A. La teoria della personalità in Freud • U.D.A. La psicoanalisi infantile: Melanie Klein, Winnicott, Renè Spitz • U.D.A. Le applicazioni della psicoanalisi e della



psicoanalisi infantile in ambito professionale

Modulo 1: La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario

- **U.D.A. 1** Lavorare per progetti
- **U.D.A. 2** La progettazione per la comunità o per gruppi di persone
- **U.D.A. 3** La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario
- **U.D.A. 4** La progettazione di un piano di intervento individualizzato

- **U.D.A. 5** Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo

Modulo 2: L'intervento sui minori maltrattati e sui famigliari maltrattanti

- **U.D.A. 1** Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati
- **U.D.A. 2** Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti
- **U.D.A. 3** I servizi dedicati ai minori
- **U.D.A. 4** Un intervento individualizzato per il minore maltrattato

Modulo 3: L'intervento sui soggetti disabili

- **U.D.A. 1** Le modalità di intervento sui comportamenti problema
- **U.D.A. 2** Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale
- **U.D.A. 3** I servizi a disposizione dei soggetti disabili
- **U.D.A. 4** Un intervento individualizzato per il soggetto disabile

Modulo 4: L'intervento sui soggetti con disagio psichico

- **U.D.A. 1** L'intervento farmacologico
- **U.D.A. 2** L'intervento psicoterapeutico
- **U.D.A. 3** Le terapie alternative

- **U.D.A. 4** I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico



	<ul style="list-style-type: none"> • U.D.A. 5. Un intervento individualizzato per il soggetto con disagio psichico <p>Modulo 5: L'intervento sui soggetti anziani</p> <ul style="list-style-type: none"> • U.D.A. 1 Le terapie per contrastare la demenza senile • U.D.A. 2 I servizi a disposizione dei soggetti anziani • U.D.A. 3 Un intervento individualizzato per l'anziano con demenza <p>Modulo 6: L'intervento su donne vittime di violenza, detenuti, migranti</p> <ul style="list-style-type: none"> • U.D.A. 1 L'intervento sulle donne vittime di violenza • U.D.A. 2 Bisogni e problematiche specifiche dei soggetti in condizioni svantaggiate • U.D.A.3 Una panoramica della violenza di genere • U.D.A. 4 Le difficoltà di interrompere una relazione violenta
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con le diverse tipologie di utenza. • Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento. • Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche simulate con il role playing • Analisi dei casi • Interdisciplinarietà • Apprendimento cooperativo • Lezione frontale • Flipped classroom • Rimessa di report ed esercizi da mandare in piattaforma • Digital storytelling <p>(piattaforme utilizzate: Argo, G-suite, e-mail istituzionale)</p> <p>frequente la ricerca, la lettura, cercare continui riferimenti al vissuto quotidiano; porre particolare attenzione alle tematiche collegate alle caratteristiche specifiche di indirizzo; proporre l'analisi di casi per abituare alla riflessione ed allo</p>



CRITERI DI VALUTAZIONE:

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

sviluppo delle autonome capacità di giudizio; privilegiare il metodo del problem solving

La valutazione è stata realizzata tenendo presente la situazione iniziale, i ritmi di apprendimento, la partecipazione e l'impegno. Il lavoro didattico è stato valutato mediante continue prove di verifiche scritte e orali che hanno teso a valutare:

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività didattiche
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- conoscenza degli argomenti
- capacità di analisi
- capacità di mettere in relazione fenomeni diversi
- conoscenza dei linguaggi specifici della disciplina
- capacità critica
- Oltre alla valutazione delle prove scritte, tre a quadrimestre e orali due/ tre a quadrimestre , si terrà conto:
 - attenzione
 - impegno
 - partecipazione
 - ritmo di lavoro
 - puntualità nelle consegne
 - rispetto degli impegni presi e delle regole di gruppo

- Libro di testo
- Appunti personali
- Mappe concettuali
- Film
- Video
- Slide
- Documenti
- LIM
- Fotocopie



LIBRI DI TESTO:

“La comprensione e l'esperienza”

Corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno degli Istituti professionali Servizi socio-sanitari

Elisabetta Clemente - Rossella Danieli - Annuska Como

DISCIPLINA

METODOLOGIE OPERATIVE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

- La relazione d'aiuto
- Servizi e interventi rivolti ai minori, agli anziani, ai disabili.
- La progettazione
- UDA **“Assistenza alla salute della persona”**
- UDA **“La fragilità allestimento e cura dell'ambiente di vita”**



ABILITÀ:

Riconoscere la struttura organizzativa di un servizio e di un ente.

Utilizzare tecniche dell'intervista e del colloquio. Veicolare informazioni sotto varie forme per instaurare una proficua relazione d'aiuto.

Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni.

Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure in contesti operativi.

Saper attribuire ad ogni servizio la corrispettiva utenza.

Utilizzare linguaggi tecnici specifici per redigere testi in ambito professionale.

L'importanza della rete familiare come sostegno ai bisogni.

METODOLOGIE

- Tecniche simulate con il roleplaying
- Analisi dei casi
- Interdisciplinarietà
- Apprendimento cooperativo
- Lezione frontale
- Flipped classroom
- Rimessa di report ed esercizi da mandare in piattaforma
- Digital storytelling
- Proposti esercizi di analisi di casi problematici per applicare in modo realistico le conoscenze acquisite.
- (piattaforme utilizzate: Argo, G-suite, e-mail istituzionale)

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione è stata realizzata tenendo presente la situazione iniziale, i ritmi di apprendimento, la partecipazione e l'impegno.

Il lavoro didattico è stato valutato mediante prove di verifica laboratoriali scritte e orali che hanno teso a valutare:

- a) l'acquisizione dei concetti fondamentali della disciplina;
- b) la capacità di analizzare situazioni concrete;
- c) la capacità di correlare i contenuti fondamentali della disciplina;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	d) l'uso corretto della terminologia
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Appunti personali • Mappe concettuali • Power Point • Film, Video, Slide, Documenti • LIM
LIBRI DI TESTO:	<p><i>Carmen Gatto</i> "Percorsi di Metodologie operative" <i>Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale Editore Clitt</i></p>

DISCIPLINA	INGLESE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capire le informazioni fondamentali 2. Riassumere le peculiarità di un testo 3. Analizzare e formulare inferenze in base alle diverse informazioni del testo
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<p>I contenuti sono stati impostati sull'azione modulare per cui gli argomenti delineati in blocchi tematici sono omogenei, coerenti e flessibili per un valido raggiungimento degli obiettivi prefissati</p> <p>Modulo 1: Handicap</p> <p>Autism & Asperger's Syndrome – causes and symptoms Down Syndrome – causes and symptoms, prenatal screenings and diagnosis Epilepsy – causes and treatments Inclusive Education</p> <p>Modulo 2: Healthy Aging</p> <p>Tips to stay healthy, tips to sleep well as old people, tips for eating well as old people. Menopause. Alzheimer's disease. Parkinson's disease.</p> <p>Modulo 3: Addictions</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Alcohol, drug, tobacco, mobile phones
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none">• Saper analizzare, comprendere un testo• Saper usare la lingua inglese in maniera chiara, semplice e appropriata.• Saper argomentare e costruire testi ortograficamente, morfologicamente, sintatticamente corretti, seppure in forma semplice.• Saper progettare e realizzare testi specifici sia orali che scritti
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• Lettura, analisi, studio del testo applicando le tecniche di lettura globale, esplorativa, analitica con attività scritte ed orali di comprensione, analisi e produzione.• Comunicazione in sequenze dialogate con gli alunni al fine di approfondire le tematiche poste al centro dell'interesse e dell'indagine.• Uso della lingua inglese in attività comunicative in coppia, in gruppo.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	il processo di apprendimento è stato costantemente controllato attraverso verifiche scritte e orali periodiche, con la somministrazione di prove strutturate, semi-strutturate e colloquio orale sulle tematiche trattate, evidenziando i possibili collegamenti con le altre discipline.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo- Libri specifici di consultazione e ricerca anche online- Materiale autentico- Podcasts- Video su You tube- Film- Mappe concettuali e presentazione di argomenti con slides.
LIBRI DI TESTO:	Revellino P. Schinardi G. Tellier E. "GROWING INTO OLD AGE" CLITT



DISCIPLINA

TECNICA AMMINISTRATIVA ECONOMIA SOCIALE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Orientarsi a grandi linee nella normativa civilistica relativa alle attività non profit;
- Leggere e interpretare il sistema azienda nei suoi flussi informativi;
- Riconoscere l'importanza del bilancio sociale e i fattori che caratterizzano la responsabilità dell'impresa non profit;
- Inquadrare l'attività bancaria all'interno del sistema finanziario;
- Gestire un conto corrente bancario;
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro;
- Orientarsi nelle tecniche di gestione e amministrazione delle risorse umane;
- Acquistare consapevolezza dei nuovi modelli organizzativi nell'ottica di un'economia globale e ricercare soluzioni efficienti rispetto a situazioni reali;
- Acquistare consapevolezza del funzionamento di un sistema gestionale per la qualità, con particolare attenzione all'ambiente e al territorio in un'ottica di responsabilità sociale d'impresa.

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

Modulo 1: L'economia sociale

- L'economia sociale e il mondo del non profit;
- Le associazioni, le fondazioni e i comitati;
- Gli altri enti non profit;
- La raccolta di risorse finanziarie nel settore non profit;
- La gestione e la contabilità delle aziende non profit;
- Il bilancio e il controllo di gestione nelle aziende non profit;
- Il bilancio sociale degli enti non profit.

Modulo 2: Il sistema bancario e le principali operazioni di banca

- Il sistema finanziario, il credito e le funzioni della banca;
- La classificazione delle operazioni bancarie;
- Le operazioni di raccolta;
- Le operazioni bancarie di impiego;
- I conti correnti di corrispondenza.

Modulo 3: La gestione del personale



	<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo delle risorse umane e le tecniche di gestione del personale; • Il rapporto di lavoro subordinato; • L'amministrazione dei rapporti di lavoro; • Il sistema previdenziale ed assistenziale; • La retribuzione. <p>Modulo 4: L'organizzazione aziendale secondo il Sistema della qualità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuove forme organizzative delle aziende; • L'impresa e la qualità; • Il sistema di gestione della qualità; • Le norme ISO e il regolamento EMAS
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le finalità ed i requisiti delle aziende no profit; • Comprendere le finalità del bilancio delle aziende no profit e del bilancio sociale; • Individuare i soggetti del sistema finanziario; • Distinguere le varie funzioni della banca; • Classificare le principali operazioni bancarie; • Comprendere l'importanza delle risorse umane nel settore socio-sanitario; • Classificare le fasi della pianificazione aziendale; • Compilare un curriculum vitae • Individuare le forme di reclutamento e di formazione del personale; • Raffrontare le diverse tipologie di rapporti di lavoro; • Saper distinguere i diversi modelli organizzativi secondo il Sistema di qualità; • Riconoscere i vantaggi di un sistema di gestione per la qualità.
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lavori di gruppo • Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento • Esercitazioni pratiche • Lezioni guidate • Costruzione di schemi e mappe orientative • Discussioni e dibattiti guidati in classe
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente. Verifiche scritte: quesiti a risposta aperta, vero-falso, risposta multipla. Verifiche orali: discussione,</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	interrogazione, dialogo, intervento.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Schede predisposte dal docente • Testi didattici di supporto • Computer • Sussidi audiovisivi
LIBRI DI TESTO:	Tecnica amministrativa ed economia sociale Ghigini, Robecchi, Del Carobbo "Scuola & Azienda"

DISCIPLINA	RELIGIONE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Impegnarsi nella ricerca dell'identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita. Stimare i valori umani e cristiani quali: l'amore, la solidarietà il rispetto di se e degli altri, la pace, la giustizia, la convivialità delle differenze, la corresponsabilità, il bene comune, la mondialità e la promozione umana
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	Area Tematica 1: Da Cristo alla Chiesa Modulo: La Chiesa Sacramento di Cristo presente nel mondo; I Sacramenti segni visibili dell'amore di Dio Area Tematica 2: Il cristianesimo alle origini dell'Europa Modulo: La caduta dell'Impero Romano; L'attività missionaria alla base dell'unità europea Area Tematica 3: Una società fondata sui valori cristiani Modulo: La solidarietà; Una politica per l'uomo; Un ambiente per l'uomo; Una economia per l'uomo; Il razzismo; La pace
ABILITÀ:	Relazionarsi in modo corretto verso il prossimo Accettare le diversità anche in chiave religiosa Essere in grado di discutere dal punto di vista etico
METODOLOGIE	Lezione frontale, dibattiti, riferimento ai documenti e alla Bibbia Discussione guidata sui materiali e i testi forniti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:	Acquisizione di conoscenze e competenze; partecipazione, impegno ed interesse.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, appunti
LIBRI DI TESTO:	Manganotti "Tiberiade" La Scuola Editrice

DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare il proprio stato di efficienza fisica e sapersi orientare tra le metodologie e le tecniche più utili al suo sviluppo; • Saper riconoscere il significato delle attività motorie, sportive ed espressive nell'attuale società. • Saper pianificare percorsi di sviluppo delle capacità motorie e delle specifiche tecniche secondo linee generali di teoria dell'allenamento ed essere in grado di personalizzarli. • Saper utilizzare il corpo e le attività motorie, sportive ed espressive nello sviluppo di uno stile di vita attivo, valorizzando le norme comportamentali utili al mantenimento dello stato di salute. • Essere in grado di mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale. • Essere in grado di mettere in atto norme elementari di pronto soccorso.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<ul style="list-style-type: none"> • UDA n 1: Abilità motorie: sport individuali e di squadra • UDA n 2: Storia dello sport • UDA n 3: Salute, benessere, sicurezza e prevenzione



ABILITÀ:

- Svolgere le attività che migliorano le abilità motorie
- Eseguire sequenze motorie e gesti atletici
- Saper eseguire correttamente i gesti tecnici degli sports praticati.
- Rispettare le regole del gioco e riconoscerne le differenze
- Applicare la tattica e le strategie di gioco nel contesto di squadra.
- Applicare la tattica di gioco nel contesto "partita"
- Applicare l'attività motoria in base agli adattamenti cardio- circolatori ,respiratori e muscolari
- Conoscenze e pratica delle norme elementari di primo soccorso
- I Corretti Stili di vita
- La storia nello sport, le olimpiadi, le para-olimpiadi e le organizzazioni sportive

METODOLOGIE

I criteri metodologici utilizzati saranno la lezione frontale ed interattiva,attività per gruppi con interventi individualizzati. E' stato utilizzato il metodo globale ed analitico.Spiegazioni in classe, dimostrazioni pratiche in palestra, presentazioni di video. Materiali didattici differenti, anche multimediali.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione si basa sulla rilevazione dei livelli di partenza e si riferisce in primo luogo al miglioramento delle prestazioni individuali. Sono stati utilizzati: controlli periodici basati sulle osservazioni sistematiche delle varie attività. Interrogazioni e valutazioni orali sono stati effettuati per l'assegnazione del voto unico e saranno considerati per la valutazione globale. Sono state svolte, una verifica orali e due pratiche a quadrimestre. La valutazione formativa inserita nel processo di apprendimento, è servita a testare gli apprendimenti in relazione alle metodologie adottate. La valutazione sommativa sarà il controllo finale sul rendimento, tenendo conto delle verifiche periodiche, dei livelli di partenza, della progressione di apprendimento, della partecipazione al dialogo educativo, del livello di motivazione, della capacità di concentrazione della collaborazione, dell'impegno, dell' interesse, del grado di maturità e di



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione **ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO** Opzione **SCIENZE APPLICATE** NAPM079019

	responsabilità e della partecipazione attiva di mostrata dallo studente durante lo svolgimento delle attività.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Le attività sono state svolte principalmente nella palestra scolastica. Le lezioni pratiche si sono svolte in palestra e quelle teoriche in aula. Visione di documentari e video in aula. In palestra sono stati utilizzati grandi e piccoli attrezzi, svolte partite di pallavolo, pallacanestro, badminton e tennis tavolo.
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	RAMPA ALBERTO: “ENERGIA PURA- WELLWS/FAIRPLAY” JUVENILIA 2016



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL

In assenza di risorse specifiche adeguatamente formate, per il corrente a.s. non è stata impartito alcun insegnamento con metodologia CLIL.

L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
 - il senso di responsabilità e l'impegno;
 - la presenza regolare;
 - la partecipazione attiva;
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
 - la cura nell'esecuzione;
 - i contenuti;
 - la correttezza.



ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O. M. 45 del 09 marzo 2023, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

TabellaA - Attribuzione del credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2019-2022:

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza)

- 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ %
- 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ %
- 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ %
- 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % *

* per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%

B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso:

- 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;
- 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;
- 0,20 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari;
- 0,10 partecipazione alle attività curriculari;

0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR

(Crediti formativi)

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per M = 6 il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono compresi tra 0,10 e 0,50 ($0,10 \leq X \leq 0,50$) l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono compresi tra 0,60 e 0,90 ($0,60 \leq X \leq 0,90$) banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 45 del 09 marzo 2023, recante "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2022/2023", che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinata, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** elett. B, così recita: **"i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline"**, il consiglio di classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e 17 del citato D.M. n.45 del 09/03/2023, nella seduta del 25/03/2023 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
NICOLA COSTANZO	IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA
LUISA UMBRIANO	METODOLOGIE OPERATIVE
ROSALIA COLELLA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: **COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO** NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: **TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012
LICEI: **SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

N. PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

SECONDA PROVA

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2022/2023, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 11 del 25 gennaio 2023.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

scuola;

- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;

- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

PUNTEGGIO TOTALE	
-------------------------	--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

Griglia di Valutazione II Prova di Esame di Stato Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Alunno/a.....Cl./sez.....a.s.2022/2023

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Punteggio attribuito	Punteggio Max indicatore
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo in modo preciso e corretto	4	4
	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo in modo adeguato	3	
	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo evidenziando alcune difficoltà che non compromettono la comprensione del testo	2	
	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo producendo un testo la cui comprensione è a tratti difficoltosa	1	
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova	La struttura logico espositiva è perfettamente coerente alla tipologia della prova	3	3
	La struttura logico espositiva nel complesso è adeguata alla tipologia della prova	2	
	La struttura logico espositiva in alcune sue parti non è coerente	1,5	
	La struttura logico espositiva è frammentaria e non coerente	1	
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di Riferimento dell'approva	Conosce le cause di fragilità e i metodi di presa in cura	2	2
	Conosce le cause più rilevanti di fragilità e i principali metodi di presa in cura	1,5	
	Conosce alcune cause di fragilità e qualche strumento di presa in cura	1	
	Dimostra una conoscenza parziale e frammentaria delle cause di fragilità e dei metodi di presa in cura	0,5	
	Conosce le modalità e gli strumenti della predisposizione e gestione dei progetti in ambito sociale	3	3
	Conosce i più importanti strumenti della predisposizione e le modalità di gestione dei progetti in ambito sociale	2	
	Conosce alcuni aspetti degli strumenti della predisposizione e modalità di gestione dei progetti in ambito sociale	1	
	Dimostra una conoscenza parziale e frammentaria degli strumenti di predisposizione e modalità di gestione dei progetti in ambito sociale	0,5	
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifici utili a conseguire le finalità dell'elaborato	Applica in modo pertinente e sempre corretto gli strumenti e i metodi di analisi del caso e individua le modalità di risposta ai bisogni	4	4
	Applica in modo adeguato gli strumenti e i metodi di analisi del caso e individua le principali modalità di risposta ai bisogni	3	
	Applica alcuni strumenti e i metodi di analisi del caso e individua le modalità di risposta ai bisogni	2	
	Evidenzia difficoltà nell'utilizzare gli strumenti e i metodi di analisi del caso e nell'individuare modalità di risposta ai bisogni	1	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Predisporre il progetto in tutte le sue parti, individuando operatorie reti da attivare	4	4
Predisporre il progetto nelle sue parti essenziali e individua alcuni operatori e reti da attivare	3	
Espone alcuni aspetti del progetto con qualche riferimento agli operatori e alle reti da attivare	2	
Espone il progetto in modo frammentario e non sempre coerente	1	
Punteggio totale della prova		/20



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI: COMMERCIALE & SOCIO SANITARIO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 10/05/2023.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Prof.ssa BENCIVENGA RAFFAELLA	ITALIANO-STORIA	
Prof.ssa BALLETTA IOLANDA	LINGUA FRANCESE	
Prof.ssa MIRANDA MIRIAM	LINGUA INGLESE	
Prof. PASCARELLA ANTONIO	MATEMATICA	
Prof.ssa LORETO MARISA	PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	
Prof. COSTANZO NICOLA	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA	
Prof.ssa CRIMALDI GABRIELLA	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOC-SANITARIA	
Prof.ssa CRIMALDI GABRIELLA	PCTO	
Prof.ssa UMBRIANO LUISA	METODOLOGIE OPERATIVE LAB.SERVIZI SANITARI	
Prof.ssa GIUGLIANO VINCENZA	TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	
Prof.ssa COLELLA ROSALIA	SCIENZE MOTORIE	
Prof. POLITO VINCENZO	RELIGIONE	

LA COORDINATRICE

Prof.ssa Raffaella Bencivenga

Alunni: _____

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile